



INDICE SEZIONI PTOF

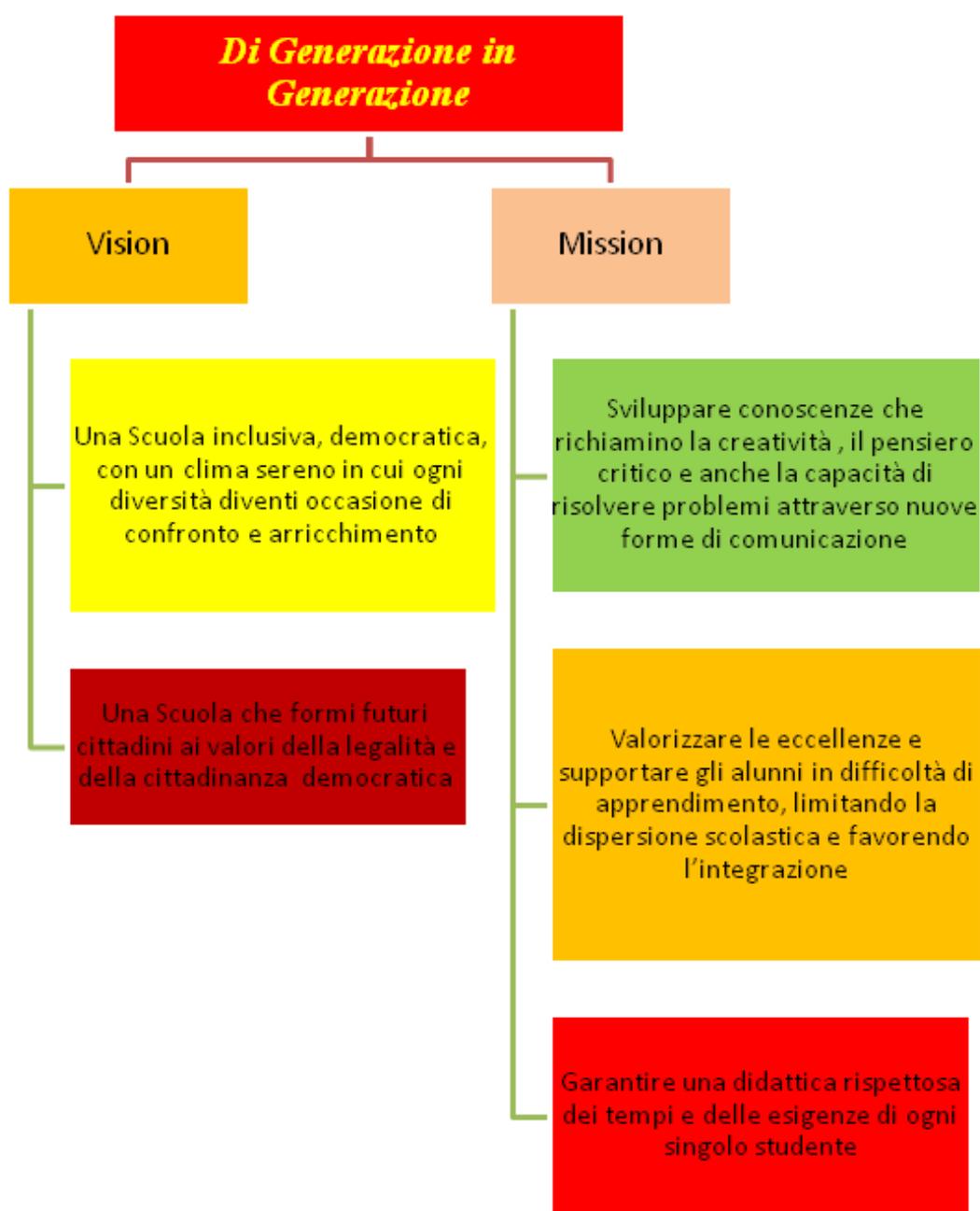
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

VISION E MISSION DELL' ISTITUTO



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'I.I.S. di Amantea è inserito nel territorio del basso Tirreno cosentino comprendente, come bacino d'utenza, una fascia territoriale tirrenica di oltre 110 Km. Oltre agli alunni di Amantea, infatti, l'Istituto accoglie numerosi pendolari provenienti da altri contesti territoriali della Provincia Cosentina, Belvedere, Paola, Belmonte C., Longobardi, Fiumefreddo Bruzio, San Lucido, San Pietro in Amantea, Lago, Serra d'Aiello, Cleto, Aiello Calabro, e da paesi del comprensorio lametino, come Nocera Torinese, Falerna, San Mango d'Aquino e Vibo Valentia. Trattasi di un contesto che può essere definito zona a crescente rischio di marginalità sociale ed economica, in quanto, duramente colpita dagli effetti del mancato sviluppo socio-economico che ha provocato e provoca ricadute negative sulla vita scolastica e sulle aspettative e progettualità di vita e di lavoro giovanile.

La percentuale di disoccupazione dei giovani (al di sotto dei 25 anni) risulta tra le più alte d'Italia. Le attività lavorative prevalenti sono offerte dall'impiego pubblico, dall'edilizia, dal commercio e da un limitato numero di laboratori artigianali per la lavorazione dell'alluminio, del ferro, del legno, dalla trasformazione agro-ittico-alimentare, di alcuni prodotti tipici e da varie strutture ricettive legate al turismo, attive soprattutto nel periodo estivo.

Da un'attenta analisi, l'utenza risulta caratterizzata dall'avere:

- estrazione sociale molto diversificata ;
- livello di preparazione in ingresso eterogeneo;
- flusso migratorio, con presenza di nuclei familiari di etnia europea ed extraeuropea, con appartenenze socio-culturali, religiose e di costume di diverso impianto antropologico.

Ci troviamo, quindi, in un contesto ambientale che, pur presentando tutte le caratteristiche e i limiti socio-economici propri delle regioni meridionali, è pronto a recepire tutte le innovazioni e gli stimoli che questo Istituto promuove per rispondere alle esigenze dell'odierna società complessa e tecnologicamente avanzata, sforzandosi di travalicare i confini del distretto ambito locale per proiettarsi a livello europeo.

Compito del P.T.O.F. è quello di favorire in tutte le manifestazioni l'ascolto relativo ai gruppi di etnie, proponendo una progettazione formativa basata sulla conoscenza, sull'integrazione e sulla condivisione concettuale antropologica .

Stretti legami operativi sono stati posti in essere con gli Enti e le Istituzioni Pubbliche, associazioni locali e volontariato.

Offerte Formative rivolte agli adulti in ambito informatico, linguistico e turistico, finalizzati al conseguimento della Patente Europea del Computer e per la Certificazione Europea di competenze della Lingua Inglese, scambi culturali con rappresentanti dei sistemi formativi di altre nazioni europee, attività di Alternanza Scuola-Lavoro, rivolti agli studenti, progetti di formazione continua e professionale, progetti PON e POR.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ IIS AMANTEA "LS-IPSIA"-ITI-ITC (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	CSIS014008
Indirizzo	VIA S. ANTONIO S. PROCOPIO 87032 AMANTEA
Telefono	098241969
Email	CSIS014008@istruzione.it
Pec	csis014008@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.iispoloamantea.gov.it

❖ LS AMANTEA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO SCIENTIFICO
Codice	CSPS01401P
Indirizzo	VIA SAN ANTONIO SAN PROCOPIO 87032 AMANTEA

Indirizzi di Studio

- SCIENTIFICO
- SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE
- SCIENZE UMANE

Totale Alunni 402

❖ IPSIA AMANTEA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Codice CSRI01401X

Indirizzo

VIA SAN ANTONIO SAN PROCOPIO 87032
AMANTEA

Indirizzi di Studio

- SERVIZI SOCIO-SANITARI -
ODONTOTECNICO
- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI
SANITARIE: ODONTOTECNICO
- CHIM. MATER. BIOTECN. - BIENNIO
COMUNE
- BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI
- BIOTECNOLOGIE SANITARIE
- CHIMICA E MATERIALI

Totale Alunni

340

❖ **ITC " C. MORTATI" AMANTEA (PLESSO)**

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

Codice

CSTD01401E

Indirizzo

VIA SANT'ANTONIO AMANTEA 87032 AMANTEA

Indirizzi di Studio

- AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO
COMUNE
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Totale Alunni

133

❖ **SERALE ITC "MORTATI" AMANTEA (PLESSO)**

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

Codice

CSTD01450V

Indirizzo

VIA SANT'ANTONIO AMANTEA 87032 AMANTEA

Indirizzi di Studio

- AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO
COMUNE
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

❖ ITI AMANTEA (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Codice

CSTF01402T

Indirizzo

VIA S.ANTONIO AMANTEA 87032 AMANTEA

Indirizzi di Studio

- MECC. MECCATRON. ENER. - BIENNIO
COMUNE
- TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO
COMUNE
- ELETTR. ED ELETTROTEC.- BIENNIO
COMUNE
- CONDUZIONE DEL MEZZO
- ELETTRONICA

Totale Alunni

133

Approfondimento

L'I.I.S. di Amantea, registra un tasso di pendolarismo piuttosto elevato e ciò, talvolta, limita la partecipazione degli studenti alle iniziative extracurricolari.

Il fenomeno migratorio ha determinato la costituzione di comunità di stranieri, insediatesi nei comuni afferenti al nostro bacino di utenza.

Gli alunni stranieri iscritti nel nostro istituto sono in totale trentuno, di cui:

otto ai Licei, dieci ai professionali, sei al Tecnico Economico, cinque al Tecnico industriale e due al corso serale di Finanza e Marketing.

E' necessario, quindi, l'attivazione di strategie educative per promuovere il superamento di qualsiasi atteggiamento discriminatorio e che mettano in rilievo come la diversità di culture sia un arricchimento di valori e non una problematica ostativa, rafforzando così il concetto di

interculturalità come passaggio dalla tolleranza alla condivisione e quindi all' inclusione.

Ciò significa anche:

- § accrescere l'autostima con la consapevolezza delle proprie origini;
- § proporre soluzioni per agevolare il confronto con gli altri e il potenziamento della socializzazione;
- § fornire e rafforzare le competenze necessarie a fruire di un patrimonio legato alle varie culture;
- § favorire il consolidarsi di un' identità nazionale e sovranazionale;
- § migliorare il comportamento scolastico.

Ogni disciplina concorre alla realizzazione del progetto culturale attraverso le relative peculiarità.

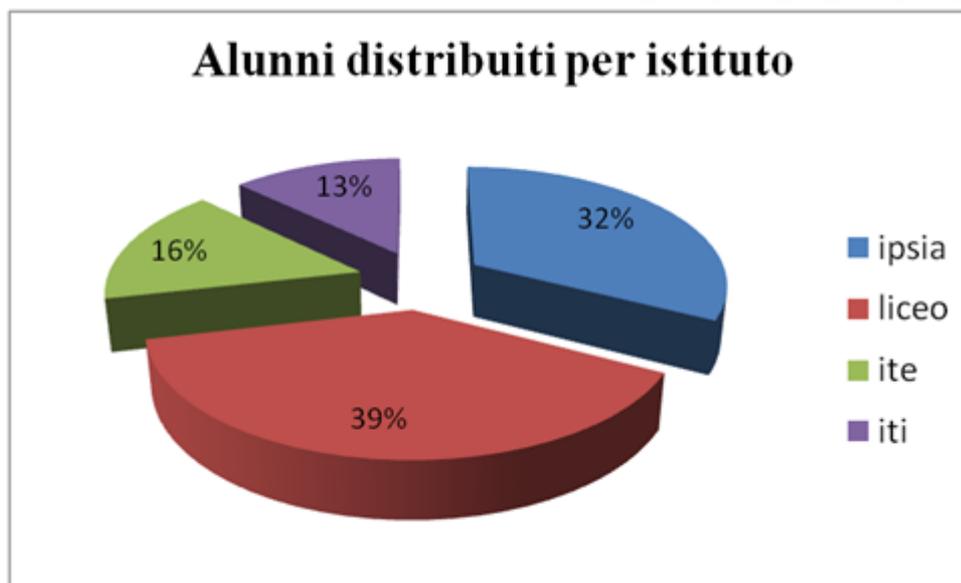
Infatti è di primaria importanza saper valorizzare le differenze culturali sviluppando capacità di ascolto, di osservazione e competenze comunicative efficaci per poter lavorare insieme anche in ambienti internazionali.

Dati riferiti agli alunni :

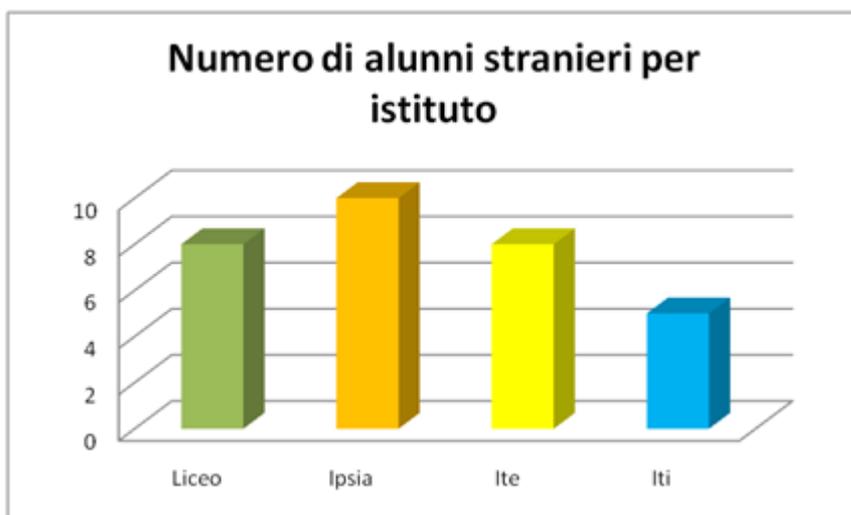
TOTALE ALUNNI

IPSIA = 340 LICEO = 403 ITE = 133 ITI = 133 1.041

Corso serale "Finanze e Marketing" = 32



Gli alunni attualmente iscritti nel nostro Istituto risultano essere di cui 1.041 di cui 1010 di nazionalità italiana e trentuno stranieri così suddivisi: otto (8) ai LICEI , dieci (10) all'IPSIA, otto(8) all'ITE e cinque (5) all'ITI come indicato dai seguenti grafici:



La Normativa vigente stabilisce la durata della lezione a 60 minuti . Le lezioni hanno inizio alle ore 8:00 per tutti gli indirizzi di studio e il termine delle attività si diversifica per indirizzi in base al monte-ore.

L'Istituto rimane aperto anche di pomeriggio per consentire il regolare svolgimento dei corsi serali, eventuali corsi di recupero e/o potenziamento e qualsiasi altra attività proposta dalla Scuola.

Le attrezzature, i macchinari, i sussidi, parte del Software e Hardware funzionali all'esercizio della didattica rimangono custoditi negli edifici siti in Via Stromboli (SS/18) per consentire il prelievo quotidiano e/o periodico di ogni elemento utile.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

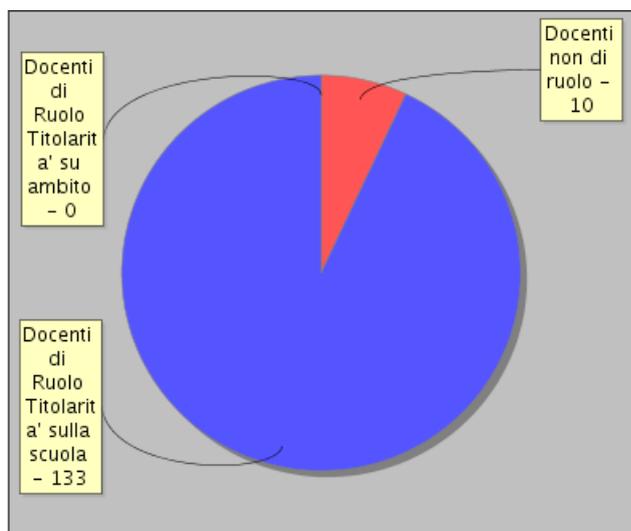
Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Chimica	2
	Elettronica	1
	Fisica	1
	Informatica	3
	Meccanico	1
	Odontotecnico	2
	Scienze	1
	Controllo Numerico	1
	Reparti di saldatura e aggiustaggio	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	1
	Campetto esterno polivalente	1
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	158
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	1

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	100
Personale ATA	35

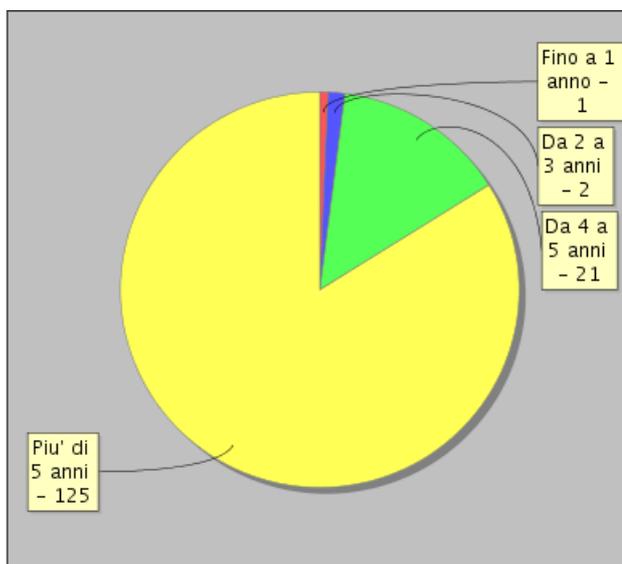
❖ **Distribuzione dei docenti**

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 10
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 133
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 1
- Da 2 a 3 anni - 2
- Da 4 a 5 anni - 21
- Piu' di 5 anni - 125